

Принято
на педагогическом совете
МОБУ ООШ с.Староиликово
протокол от 17 апреля 2025 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ с.Староиликово
Э.А. Гайсина
Приказ от 17 апреля 2025 г. № 57

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основная общеобразовательная школа села
Староиликово муниципального района Благовещенский
район Республики Башкортостан
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа села Староиликово муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (МОБУ ООШ с.Староиликово)
Руководитель	Гайсина Эльза Альфасовна
Адрес организации	453456, Республика Башкортостан, район Благовещенский, село Староиликово, ул.50 лет Октября 21
Телефон, факс	8 34766 25632
Адрес электронной почты	ilikschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Благовещенский район Республики Башкортостан
Лицензия	Серия 02Л01 № 0006772 от 12.04. 2018 года, регистрационный № 5007, срок действия бессрочно, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.01.2022, регистрационный номер 5007
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02 А02 № 0001006, регистрационный № 2436 от 25.12.2018 года, свидетельство действительно по 07.05.2027 года

Основным видом деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

дошкольного образования;

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающейся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

МОБУООШ с.Староиликово расположена в селе Староиликово Благовещенского района.

Семьи обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов — в селе Староиликово, 10 процентов — в деревне Биштин.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому)	1
Образовательная программа дошкольного образования	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 19 обучающихся и 5 воспитанников.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МОБУ ООШ с.Староиликово приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП НОО и ООО в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ ООШ с.Староиликово внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями интеллекта – 1 (0,05%). Обучение осуществляется на дому.

Школа реализует следующую АООП: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной

программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, школьный спортивный клуб.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан. Это мероприятие проходит в школьном фойе на 1 этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

В течение года были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

акция «Молодежь против наркотиков!».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

проведение Уроков добра, экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками СВО и локальных воинов с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий). В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители

провели для учащихся 1-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части,

напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и декабре. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы, классные часы на правовое воспитание.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята

напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 граммов, был единственной надеждой на спасение.

В феврале прошел Месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника были проведены: Уроки Мужества, военно-спортивная игра «Зарница», конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, показ патриотических фильмов, библиотечные уроки, 27 января - особая дата в истории нашей страны.

80 лет назад 27 января 1944 года была полностью снята блокада Ленинграда. С 18 по 25 января в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Данные мероприятия были направлены на воспитание у детей чувства сострадания, мужества, сплоченности.

В школьном музее МОБУ ООШ с. Староиликово создана экспозиция, посвященная участникам специальной военной операции, проявившими отвагу, мужество и героизм. Были проведены уроки и экскурсии с обучающимися в школьный музей для ознакомления с экспозициями, посвященными участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм.

Обучающиеся МОБУ ООШ с. Староиликово присоединились к патриотической акции "Своих не бросаем". Девочки на уроке технологии связали для мобилизованных солдат снуды. Так же обучающиеся написали письма с пожеланиями скорейшей Победы и возвращения домой. Так же обучающиеся написали письма с пожеланиями скорейшей Победы и возвращения домой. 23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев". В рамках Месячника военно-патриотического воспитания и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры и ОБЖ был организован конкурс «А ну-ка, мальчики!». В рамках данного праздника в МОБУ ООШ с. Староиликово были проведены различные мероприятия: просмотр учащимися видео-урока о славном сыне Башкортостана Мусе Гарееве, военно-патриотическая игра «А ну-ка, мальчики!», участие в онлайн-флешмобе с исполнением песен и стихотворений на военно-патриотическую тематику.

1 марта в МОБУ ООШ с. Староиликово прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательной организации от чрезвычайных ситуаций. В 1-4 классах учитель начальных классов провел урок «Моя безопасность». Открытый урок в 5-9 классах провел учитель ОБЖ Сафин И.С.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 4-8 марта в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4 по 8 марта учащиеся принимали участие в акциях:

«Вам Любимые» (приготовили открытки для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); 7 марта в нашей школе прошел праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта. Концертные номера, подготовленные учащимися, подарили всем присутствующим много приятных и положительных эмоций.

С 18 по 22 марта в МОБУ ООШ с. Староиликово прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему

«Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; классные часы; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия; родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!», акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Ежегодно 18 марта, начиная с весны 2015-го, по всей стране отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Для учащихся 7,8 классов прошел час патриотизма под названием "Россия и Крым:

вместе навсегда!". Мероприятие было приурочено к девятой годовщине вхождения Крыма и города федерального значения Севастополя в состав Российской Федерации. Обучающиеся 3-4 классов МОБУ ООШ с.Староиликово участвуют в районном конкурсе видеороликов «Лучший отряд» юнармейцев муниципального района Благовещенский район».

19 апреля МОБУ ООШ с. Староиликово прошёл Всероссийский урок "Без срока давности", который посвящен памятной дате 19 апреля - Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. На классных часах учащимся рассказали о Великой Отечественной войне и о причинах возникновения таких понятий, как "геноцид" и "фашизм". Также ребятам был показан документальный фильм ".

С 15 по 22 апреля в МОБУ ООШ с.Староиликово была проведена акция "Неделя экологической грамотности", приуроченный к международному Дню экологических знаний. В рамках акции были проведены уроки: "Сохранить природу - сохранить жизнь", "Судьба планеты в наших руках", "Будущее Земли зависит от тебя", "Экология нашей планеты".

26 апреля - трагедия в Чернобыле. Этой памятной дате были посвящены мероприятия, прошедшие в МОБУ ООШ с.Староиликово.

В библиотеке оформлена книжная выставка «Чернобыль. История станции и хроника».

В 1-4 классах прошел классный час «26 апреля – день памяти жертв радиационных аварий и катастроф», с использованием мультимедийной презентации. В 5-6 классах учитель биологии Сафин И.С. провел урок мужества «Чернобыльская трагедия у нас в сердцах». С 22 по 28 апреля в МОБУ ООШ с.Староиликово провели тематические классные часы "Бессмертный полк - Бессмертная Россия", также учащиеся посмотрели фильм "Битва за Берлин" и ролик "Мы живы, пока нас помнят". Главная цель «Бессмертный полк» – сохранить в каждой семье память о ветеранах, участниках Великой Отечественной войны, чтобы обучающиеся знали историю своей семьи, помнили и передавали память о подвиге ветеранов своим детям и внукам.

Ежегодная акция «Бессмертный полк» напоминает всем нам, чем в прошлом обернулась война для каждой семьи.

МОБУ ООШ с. Староиликово присоединяется к Всероссийской патриотической акции «Окна Победы». Ее целью является создание атмосферы одного из самых важных праздников в России, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах.

Обучающиеся МОБУ ООШ с. Староиликово принимали участие во Всероссийской акции " Наследники Победы". 8 мая в 11 часов на всей территории Башкортостана по единому звуковому сопровождению стартовала общереспубликанская минута молчания. Она состоялась в рамках гражданско-патриотической церемонии «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма», приуроченной к предстоящему Дню Победы. Решение о проведении такой акции принял региональный штаб движения

«Бессмертный полк России» в Башкортостане. По мнению организаторов, такая акция позволит объединить всех жителей республики по принципу движения «Бессмертный полк России». «Плечом к плечу» - МОБУ ООШ с.Староиликово присоединилась к данной акции. Участники Церемонии надели поверх одежды бейдж с фотографией своего Солдата-Победителя и Георгиевской лентой. Торжественное школьное мероприятие, посвященное 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, сопровождалось с выносом флага и исполнением гимна. Знамя Победы – это символ героической истории России, важнейшая государственная реликвия Российской Федерации. Право вынести копию Знамени Победы получила знаменная группа учащихся 8 и 9 классов. На торжественном мероприятии звучали тематические песни, посвященные Дню Победы, песни военных лет, учащиеся посмотрели видеоролик. Под звук метронома педагоги и учащиеся почтили память погибших в той страшной войне минутой молчания. «Минута молчания» — это символ вечной народной памяти и скорби о жертвах фашизма, соединения поколений в неприятии агрессии и нацизма, защите общечеловеческих ценностей. Обучающиеся МОБУ ООШ с. Староиликово принимали участие во Всероссийской акции "Песни Победы".

Наша память соединяет прошлое и будущее. Пусть будет мирным небо, пусть сердца наши бьются в такт с сердцем Родины, пусть наши дети будут помнить о стойкости и мужестве нашего народа и гордиться подвигами его героев.

Акция «Наши герои».

В канун празднования 79 годовщины Великой Победы учащиеся МОБУ ООШ с.Староиликово присоединились ко Всероссийской акции «Наши герои».

С 3 по 9 мая прошли мероприятия, посвященные ко Дню Победы: «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в СДК, проект «Окна Победы».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2024 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»; «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни белых журавлей», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID – 19, Неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День народного единства», Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, День учителя, Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, «День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции», Акция «Волшебство Новогодней поры», Акция «Блокадный хлеб», Акция «Неделя памяти», «День птиц», День космонавтики, «Вахта памяти».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе создан совет учащихся, в который входят представители 4-9 классов. Советом учащихся проведена следующая работа.

Учебная комиссия: проводили рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводили рейды по проверке внешнего вида

учащихся. Редколлегия: Оформляли классные уголки. Трудовая комиссия: проводили рейды по сохранности мебели. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, День матери (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для мам), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), а также - новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний.

9 декабря в МОБУ ООШ с. Староиликово прошли мероприятия, посвященные Дню героя Отечества. Во всех классах прошли уроки мужества: "За Россию, за народ и за все на свете", «О доблести, о подвиге, о славе!», «В жизни всегда есть место подвигу!», акция «О героях скажем слово». Учащиеся приняли активное участие в олимпиаде «Я помню. Я горжусь!».

1 марта в МОБУ ООШ с. Староиликово прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательной организации от чрезвычайных ситуаций.

В 1-4 классах учителя начальных классов провели урок «Моя безопасность».

Открытый урок в 5-9 классах провел учитель ОБЖ Сафин И.С.

5 апреля прошел в школе День здоровья. В 1-4 классах классный руководитель провел классный час «26 апреля – день памяти жертв радиационных аварий и катастроф», с использованием мультимедийной презентации.

В 5-6 классах учитель биологии Сафин И.С. провел урок мужества «Чернобыльская трагедия у нас в сердцах».

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений!

Эколята- защитники природы. 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки, посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в МОБУ ООШ с. Староиликово проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников. Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий. Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Мероприятия, направленные на совершенствование системы работы педагогических

работников по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

№	Форма	Тема	Выводы, рекомендации решение
1	Беседы	«Успешность в школе - успешность в профессии»	Обучающиеся ознакомились какие специальности они могут получить после окончания школы. Помочь учащимся выявить свою профессиональную направленность
2	Классные часы	«Профессия повар» «Славься, труд!» «Профессии моих родителей» «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Расширить знания учащихся о мире профессионального труда; Формировать у учащихся активное и ответственное отношение к жизни
3	Онлайн-марафон	«PROколледж»	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и их родители узнали о возможности получить СПО и ПО в Республике Башкортостан
4	Онлайн-урок	«ПроеКТОрия»	Обучающиеся познакомились работой различных профессий. Создать положительную мотивацию выбора профессии
5	Открытые уроки	«Шоу профессий»	Обучающиеся познакомились работой различных профессий. Создать положительную мотивацию выбора профессии
6	Экскурсионная поездка в ВДНХ (г. Уфа) на мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», организованная в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»	Профориентация	Обучающиеся познакомились работой различных профессий. Создать положительную мотивацию выбора профессии

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:
Проведение Недели ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год); проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией; проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет. Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков. Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 5-9-х классов педагогом-психологом проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно- нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно- телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

В рамках Республиканской акции по профилактике правонарушений в подростково-молодежной среде в формате Дня единых действий в школе были проведены классные часы на тему "С чего начинается Родина?", "Я люблю тебя жизнь!", спортивные мероприятия.

Основная цель Акции - профилактика асоциальных проявлений в подростково-молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом, вовлечение молодежи в социально- активную деятельность. Были проведены мероприятия, направленные на привитие духовно-нравственных ценностей "Родительский дом - начало начал.." Организован просмотр Всероссийского онлайн собрания "Культурное наследие". Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет совет родителей. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два заседания общешкольного родительского лектория

(«Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

С целью усиления профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей в МОБУ ООШ с.Староиликово с 12 по 15 сентября проводились классные родительские собрания, где были рассмотрены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В классных кабинетах оформили уголки безопасности, где размещены материалы, посвященные изучению правил дорожного движения, схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-Школа-Дом». Также на страницах школьного дневника единого образца были размещены памятки «Основные правила безопасного поведения на дороге», где каждым учеником отмечен личный путь безопасного маршрута «Моя дорога в школу и обратно».

Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен социальный педагог Нуримхаметова Ф.С.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие: в **акции «Осенний марафон добрых дел-2024»**.

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; в рамках военно-патриотического месячника: «Обелиск», «Поздравление ветеранов», онлайн акция #МойЗащитникОтечества, флешмоб «Будь готов!»;

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов: с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия была оказана помощь пожилым людям, проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.). Проведение **акции «Я помню! Я горжусь!»:** классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

День отца – ежегодный праздник, который отмечается во многих странах мира. В МОБУ ООШ с.Староиликово в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном» провели занятия, посвященные Дню отца «Отечество – от слова «Отец»». В 1-9 классах прошли классные часы, приуроченные Дню отца. Папа – надёжный оплот семьи и её благополучия.

Учащиеся школы принимали участие в заключительном этапе районного фестиваля юных дарований. «Весенние капли - 2024». Коллектив учащихся под руководством учителя Сафина З.А. исполнили песню «Киек каз юллары» и были награждены грамотой МКУ Управления образования. Также были удостоены грамот в номинации «Творческая мастерская» следующие учащиеся : Камилла (6 кл.), Виолетта (8 кл.), Азалия (8 кл.). Были отмечены благодарственными письмами МКУ Управления образования наставники: Ибулаева О.Л, Нуримхаметова Ф.С., Самигуллина А.Г., Мухаметкулова Э.С.. Большой этнографический диктант-2024- ученики и педагоги школы в количестве 20 чел. приняли активное участие и получили сертификаты. 24 мая 2024 года проведен Последний звонок для учащихся 9 класса.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образована организационная группа по проведению в МОБУ ООШ с.Староиликово в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОБУ ООШ с.Староиликово Э.А. Гайсина

Члены: заместитель директора по УВР Саафина З.А.
социальный педагог Нуримхаметова Ф.С.
председатель совета родителей Самигуллина А.Г. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МОБУ ООШ с.Староиликово, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
организационные мероприятия;
мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	заместитель директора по УВР Саафина З.А	20 обучающихся

Конкурс сочинений: «Моя семья – моя крепость», «Наша дружная семья», «Семья – начало всех начал»	Апрель 2024г.	Учителя русского языка и литературы	18 обучающихся
«Профсоюзная семья – спортивная семья!»	04.10.2024	Галлямова З.М.	20 человек
ГТО в моей семье	20.12.2024	Нуримхаметова Ф.С.	18 человек
Участие в мероприятиях в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному Дню семьи, международному Дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Июнь, июль, октябрь, ноябрь	Классные руководители	20 человек

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования.

Вывод:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента.

Дополнительное образование осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа муниципального района Благовещенский район Республика Башкортостан» по программе следующей художественной направленности. В школе работает школьный театр «Рампа». Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что художественное направление выбрали 100 процентов родителей.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный

спортивный клуб «КАИССА».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был проведен текущий ремонт стен и потолка спортзала. ООО «СИБУР» подарил Школе баскетбольное оборудование.

В первом полугодии 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«А ну-ка, мальчики!»	Спортивный зал	21.03.2024 15:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 10 человек, 2 команды
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	14.12.2024 14:00	1-9 классы, 18 человек
3	«Здоровым быть модно!»	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 5–9-х классов, 10 человек
4	«Папа, мама и я – спортивная семья»	Спортивная площадка	07.09.2024	Обучающиеся 5–9-х классов, родители, 8 человек
5	Новогодние семейные игры	Спортивная площадка	28.12. 2024 г.	6 человек (учащиеся и их родители)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	25	19
	начальный уровень	9	8	8
	основной уровень	15	17	11
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	начальный уровень	0	0	0
	основной уровень	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	об основном общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся по ОО-1	прибыло	выбыло	итого на конец года/из них с ЗПР	Количество неаттестованных учащихся	успеваемость				% успеваемость	% качество
						всего успевают	На «5»	на «4» и «5»	Не успевают		
1	2	1	0	3/1	0						
2	1	0	1	0/0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	0	0	4/0	0	4	0	2	0	100	50
4	2	0	1	1/1	0	1	0	0	0	100	0
итого	9	1	2	8/2	0	5/1	0	2	0	100	50
5	1	0	0	1/0	0	1	0	1	0	100	100
6	5	0	1	4/1	0	4	0	2	0	100	33
7	1	0	0	1/0	0	1	0	1	0	100	100
8	3	0	1	2/0	0	3	0	1	0	100	100
9	3	0	0	3/0	0	3	0	1	0	100	33
итого	13	0	2	11/1	0	11	0	6	0	100	60
ВСЕГО	22	1	4	19/3	0	16	0	8	0	100	57

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильно. Успеваемость остается тоже стабильной: 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,4 процента. Успеваемость остается стабильной: 100%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Первичный балл	Успеваемость	Качество	Первичный балл
2022/2023	100	0	10	100	75	26
2023/2024	100	67	18	100	67	24

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

Учебный год		Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				
	Предметы по выбору		«5»	4»	«3»	«2»	Средний Балл
2020-2021	Писали контрольную по выбранному предмету	1	1				
2021-2022	Обществознание	1	0	0	1	0	17
	Родной язык	1	1	0	0	0	5
2022-2023	Обществознание	4	-	1	3	0	20
	Информатика	1	-	-	1	0	6
	Родной (татарский) язык	3	2	1	0	0	5
2023-2024	Родной (татарский) язык	1	1	0	0	0	5

	Обществознание	3	0	1	2	0	22
	Физика	2	0	1	1	0	22

Выводы:

В 2024 году выпускники 9 класса показали лучший результат по сдаче ОГЭ среди основных школ МР Благовещенский район и города г. Благовещенска. Школа была награждена Знаком качества.

Результаты ВПР

ВПР в 2024 году были проведены по предметам: окружающий мир, математика, русский язык в 4 классе, в 5 классе по математике, по русскому языку, по истории, по биологии, в 6 классе по русскому языку, по математике, по обществознанию и по биологии, в 7 классе по математике, по русскому языку, по обществознанию, по физике, по географии, в 8 классе по математике, по русскому языку, по биологии и по географии.

В ВПР-2024 приняли участие все учащиеся 4-8 классов (10 учащихся). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	Нуримхаметова Ф.С.	1	0	0	1	0	0%	100%

При выполнении работ учащимися были допущены ошибки: работа с таблицей по погоде – 0 уч., определение частей тела человека- 1 уч., эксперимент – 0 уч., -знание праздничных дат-0 уч

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	Нуримхаметова Ф.С.	1	0	0	1	0	0%	100%

При выполнении работ учащимися были допущены ошибки:

- выполнение письменного сложения – 0 уч.
- примеры по действиям – 0 уч.
- текстовая задача (ошибки в вычислениях) – 1 уч.
- текстовая задача – (ошибки в вычислениях времени) – 1 уч.
- нахождение площади, геометрическое построение – 0 уч.
- геометрическая задача – 0 уч.
- задача на логическое мышление – 1 уч., не приступили к выполнению-1 уч.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	Нуримхаметова Ф.С.	1	0	0	1	0	0%	100%

При выполнении работ учащимися были допущены ошибки:

выполнение письменного сложения – 0 уч.

примеры по действиям – 0 уч.

текстовая задача (ошибки в вычислениях) – 1 уч.

текстовая задача – (ошибки в вычислениях времени) – 1 уч.

нахождение площади, геометрическое построение – 0 уч.

геометрическая задача – 0 уч.

- Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
5	Ибулаева О.Л.	3	0	1	2	-	33%	100%
6	Самигуллина А.Г.	1	-	1	-	-	100%	100%
7	Самигуллина А.Г.	2	-	2	-	-	100%	100%
8	Ибулаева О.Л.	3	-	2	1	-	66%	100%

- Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
5	Гайсина Э.А.	3	0	2	1	-	66%	100%
6	Сафина З.А.	1	-	1	-	-	100%	100%
7	Сафина З.А.	2	-	2	-	-	100%	100%
8	Гайсина Э.А.	3	-	1	2	-	33%	100%

Анализ выполнения заданий показывает, что хорошие результаты показали учащиеся 6-го и 7-го классов. Низкие результаты у обучающихся 8-го класса. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении геометрических задач, задач по теме функция.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
5	Сафин И.С.	3	0	2	1	-	66%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
5	Сафин И.С.	3	-	2	1	-	66%	100%
6	Сафин И.С.	1	-	1	-	-	100%	100%
8	Сафин И.С.	3	-	1	2	-	33%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	Сафина З.А	2	-	2	-	-	100%	100%

Учащиеся 7 класса допустили ошибки при решении задач на нахождение скорости, при вычислении плотности. Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике в 7 классе могли стать невнимательность учащихся.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	Ибулаева О.Л.	3	-	3	0	0	100%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	Сафин И.С.	1	0	1	0	0	100%	100%
7	Сафин И.С.	2	0	2	0	0	100%	100%

Учащиеся показали хорошие результаты по обществознанию.

По результатам анализа выполнения всероссийских проверочных работ необходимо учителям-предметникам спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие в олимпиадах

Учебный год					
2022-2023		2023-2024		2024	
Количество участников*	Доля от количества	Количество участников*	Доля от количества	Количество участников*	Доля от количества

	обучающихся, %		обучающихся, %		обучающихся, %
12	53%	14	52	15	58

Учащиеся активно участвовали в олимпиаде на Кубок имени Гагарина различных уровней. Стали: 3 человека стали призерами муниципального уровня олимпиады «Я помню. Я горжусь!». В республиканской олимпиаде по родному татарскому языку победителями муниципального этапа стали 2 учащиеся 8, 9 классов, призерами – 1 учащаяся 8 класса. В Межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку победителями муниципального этапа стали 2 учащиеся 8, 9 классов. Участвовал на Республиканском этапе учащихся 1 ученик 9 класса.

Участие в научно-практических конференциях

Учащиеся активно участвовали: во Всероссийской научно-практической конференции «Совёнок-2024» - 1 победитель, 2 призера.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–9-х классов.

С 1 сентября 2024 года педагоги обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; дети участников, ветеранов СВО.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

IV. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников	Наименование учебного заведения, в котором продолжает обучение после школы выпускник
1	Уфимский машиностроительный колледж
1	Московский финансовый колледж Финансового университета при правительстве Российской Федерации Уфимского филиала
1	МБОУшкола № 49 г. Уфа

Анализ реализации жизненных планов выпускников 2024 года показал, что выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования для получения профессий, востребованных в нашей Республике и в образовательной организации среднего общего образования.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ ООШ с.Староиликово в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ ООШ с.Староиликово являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 обеспеченность методической и учебной литературой;
 диагностику уровня тревожности обучающихся; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы села.
 Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.
 По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее; 5 человек — высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 8950 единиц; книгообеспеченность — 100 процентов. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	4779

2	Учебные пособия	665
3	Художественная	2607
4	Справочная	74
5	Аудиовизуальные документы	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой: кабинет информатики; кабинет начальных классов. Школа в рамках цифровой образовательной среды от Министерства образования и науки Республики Башкортостан получила 1 телевизор. На первом этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал. В спортзале в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведен текущий ремонт. ООО «СИБУР» в рамках благотворительной акции для школы приобрел и установил баскетбольное оборудование и подарил волейбольные и баскетбольные мячи в количестве 6 штук.

Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. В пищеблоке имеются: доготовочный цех, горячий цех, помещение для мытья посуды, санузел и комната для работников пищеблока.

В складе пищеблока установлены психрометр и три холодильных шкафа, стеллажи для продуктов и поддоны для овощей. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: в спортзале: скакалки, снаряды для функционального тренинга, лыжи, в кабинете химии: вытяжной шкаф.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ ОШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек / 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 88%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /26%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 16%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек / 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 100%
1.29.1	Высшая	5 человека / 83%
1.29.2	Первая	1 человек / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 33%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%

**2.1.1. Показатели
деятельности дошкольной группы МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	1 человека/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	142,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Анализ деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Э.А. Гайсина